



TOM NEWBY SCHOOL EXAMINATION



Subject	Afrikaans additionele Taal Leesbegrip en taalwerk	Examiner	Mrs M Gough
Date	8 June 2017	Total marks	45
Session	1	Duration	2 ure
Grade	5	Moderator	Mrs. W Pienaar
Special instructions/ Equipment	Instruksies <ul style="list-style-type: none"> • Lees jou vrae goed deur. • Gebruik die woordelys om jou te help. • Moenie enige oop spasies los nie. • Gebruik jou tyd goed. • Skryf netjies en leesbaar. • <i>Geen woordeboeke</i> • Indien jy klaar is gaan weer deur jou vraestel. <i>Sterkte!</i> 		

This Exam has been compiled using notes and information contained in the Tom Newby School book. The marking memorandum has been compiled accordingly. While alternative responses will be given due acknowledgement, the official memorandum will be considered a priority document to ensure uniformity of marking. Time allocation on this examination includes provision for concession.

Naam: _____

Graad 5: _____

WOORDELYS	
blikbal	tin used as a ball
doelhok	goal (net)
span	team
doel	goal
doelwagter	goalkeeper
straat	street
duur	expensive
sukkel	struggle
sypaadjie	pavement
oulik	cute
wedstryd	match
kar se bak	boot
splinternuwe	brand new
waai	wave

Afdeling A: Leesbegrip**[30]**

- Lees deur die volgende vrae (Vraag 1 tot Vraag 5)
- Lees deel 1 van die storie op bladsy 3 en 4.
- Beantwoord die vrae (Vraag 1 tot 5) oor die storie.

**Vraag 1:** Pas kolom A by kolom B.

Skryf die regte letter langs die nommer.

(7)

1. Die naam van die storie.	A) Sifiso
2. Die naam van die seuns se bal.	B) twee klippe
3. Die doelhok.	C) blikbal
4. Hy skop die meeste doele.	D) Die bafana se blikbal
5. Hy is die doelwagter	E) Tumelo
6. Kaptein van Bafana Bafana	F) Lucas
7. Lucas skop 'n doel	G) Tumelo keer die bal.

Skryf net die regte letter langs die nommer.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____

Vraag 2: Volgens die inleidingsparagraaf.

- a) Wie speel sokker? _____
- b) Wat is hulle sokker bal? _____
- c) Wat was in die blik? _____



(1)

(1)

(1)

Vraag 3: Is die volgende stellings waar of onwaar?

- a) Hulle het twee klippe gebruik as hulle doelhok.

(1)

- b) Hulle het nie van hulle blikbal gehou nie.

(1)

Vraag 4: Vul die regte woorde in. (5)

Die Bafana Bafana is die _____(goed) span in Suid-Afrika. Die seuns sê: "Ons sal _____ (lekker) met 'n bal as 'n blik speel, maar 'n blik is _____(goed) as niks." 'n Regte sokkerbal is _____ (groot) as 'n blik, maar _____(klein) as 'n strandbal.



Vraag 5: Beantwoord die volgende vrae in vol sinne.

a) Hoekom moet Kebareng die motor se nommer vat?

_____ (2)

b) Wat sê Lucas Radebe oor sy eerste sokkerbal?

_____ (1)



Die bafana se blikbal. Deel 1

Sifiso en sy maats speel sokker in die straat. Hulle speel met 'n ou blik waarin daar konfyt was.

Voor Tumelo se huis is twee klippe. Dit is Sifiso se span se doelhok. Voor Keamo se huis is ook twee klippe. Dis Toko se span se doelhok.

Sifiso skop die meeste doele. Tumelo is die doelwagter. Hulle wil graag 'n regte sokkerbal hê, maar dit is te duur. Nou speel hulle maar met die blik.

“Ag, wat,” sê hulle,” ’n blik is ook goed. Solank ons net kan speel.”

“Pas op! Hier kom ’n kar!” skree iemand. Die kar hou stil.

“Wat soek die man hier waar ons speel?” vra Tumelo. Die kinders leer in die skool om versigtig te wees vir vreemde mense.

“Vat sy kar se nommer,” fluister Keamo vir Kebareng.



Die man klim uit sy kar uit.

“Dis Lucas Radebe!” skree Given. “Die kaptein van Bafana Bafana!”

“Dumela, bafana,” groet Lucas Radebe. “Agee Morena,” groet die seuns.

“Kan ek saam met julle speel?” vra Lucas. Kutlwano wys die blik vir Lucas.

“Ons speel met ’n blik, want ons het nie ’n bal nie,” sê hy.

“’n Blik is goed. My eerste sokkerbal was ook ’n blik,” antwoord Lucas.

Eers speel Lucas aan die kant van Sifiso se span. Tumelo keer sowaar die bal toe Lucas ’n doel wil skop.

(Adopted by source)

- **Lees deur die volgende vrae (Vraag 1 tot Vraag 4)**
- **Lees deel 2 van die storie op bladsy 5 en 6.**
- **Beantwoord die vrae (Vraag 1 tot 4) oor die storie.**

Vraag 1: Hoekom dink jy moet die seuns voor donker by die huis wees?

(2)

Vraag 2: Hoekom dink jy het Lucas Radebe die bal vir die seuns gegee?
Wat gaan hulle met die bal doen?

(2)

Vraag 3: “Suid-Afrikaners is lief vir sport.” Hoekom dink jy ander lande sê dit van ons?

(2)

Vraag 4: Van watter sportsoort hou jy? Gee drie redes hoekom jy daarvan hou.

(4)

Die bafana se blikbal. Deel 2

Na ‘n rukkie is Lucas aan die span van Toko se kant. Dit voel of hulle nog nooit so lekker gespeel het nie.

Toe die son sak, hou hulle op. Almal moet voor donker by die huis wees. Hulle sit die doelklippe op die sypaadjie neer en stap saam met Lucas Radebe na kar.

Lucas maak sy kar se bak oop en haal vir elkeen ‘n blikkie koeldrank uit. Hy gesels met hulle. Hulle vertel vir hom hoe hulle altyd al die ander skole se sokkerspanne wen. Hulle wil so graag die silwer beker wen.

“Wel, as julle so oulik speel met ‘n blik, wil ek graag sien hoe speel julle met ‘n regte bal.

Lucas Radebe sê: “Nou ja, bafana, dit word laat. Ek moet ry.” Hy maak sy kar se bak oop. Toe haal Lucas iets uit die kar se bak.

“Hier, bafana,” sê hy en gooi ‘n splinternuwe sokkerbal vir Sifiso om te vang.
“Lekker speel!” Toe ry hy weg.

Die seuns waai vir hom tot hulle sy kar nie meer kan sien nie.

Totaal Afdeling A: ____/30



Afdeling B: Taalleer

[15]

Vraag 1: Voltooi die tabel. Die eerste woord is gedoen as voorbeeld. (4x½)=2

Enkelvoud	Meervoud	Verkleining
dier	diere	diertjie
kar	karre	
land		
spoor		spoortjie

Vraag 2: Voltooi die sinne deur die **trappe van vergelyking** in te vul.

Byvoorbeeld: Hard – harder as – die hardste



- a) Daar is **baie** vragmotors op die pad. Mpumalanga het _____
vragmotors as Limpopo, maar Gauteng het die _____
vragmotors op die pad. (2x½)=1
- b) ‘n Motor is **groot**. ‘n Bus is _____ as ‘n motor, maar ‘n
vragmotor is die _____. (2x½)=1

Vraag 3: Skryf die volgende woorde in **alfabetiese volgorde**. (1)

vliegtuig vinnig lughawe bagasie



Vraag 4: Bind die volgende woorde saam sodat dit een woord maak.
Samestellings.

Sleep + wa _____ (½)

Vraag 5: Verdeel die volgende woord in **lettergrepe**.

motorfiets _____ (½)

Vraag 6: Onderstreep die regte **lidwoord** tussen hakies. (2)

- a) ('n / Die) mense in Suid-Afrika is vriendelik.
b) ('n / Die) voetganger loop op die sypaadjie.

Vraag 7: Verbind die volgende sin deur die **voegwoord** in hakies te gebruik.

Goud is baie duur . Die myne werk hard om dit te kry. (want)

(1)

Vraag 8: Skryf die volgende sin in **ontkennende vorm**.

Die motorfiets ry baie stadig.

_____ (1)

Vraag 9: Skryf die volgende sinne oor en vul die korrekte **leestekens en skryftekens** in.

Gebruik die volgende as leidrade.

Vraagteken, punt, aanhalingstekens, hoofletter, dubbelpunt

a) Waarom sal mense met die trein ry

_____ (½)

b) Die kondakteur sê die trein gaan nou vertrek na Sandton

_____ (1)

Vraag 10: Skryf die volgende sin in **direkte rede**.

Byvoorbeeld: Die seun sê: "Ek hou baie van sokker."



Die meisie vra of sy kan netbal speel.

_____ (1½)

Vraag 11: Skryf die volgende sin in **indirekte rede**.

Byvoorbeeld: Die vlieënier sê dat die vliegtuig gaan land.

Die bestuurder sê: "My vragmotor is vol gepak."

_____ (1)

Vraag 12: Skryf die volgende sinne in **lydende vorm**.



Byvoorbeeld: Die bus word deur die mense gebruik.

Die seun ry sy fiets.

(1/2)

Vraag 13: Skryf die volgende sinne in **bedrywende vorm**.

Byvoorbeeld: Ons hou ons land skoon .

Die strate word deur ons skoon gehou .

(1/2)

Totaal Afdeling B: _____/15

Groot totaal: _____/45