



TOM NEWBY SCHOOL EKSAMEN

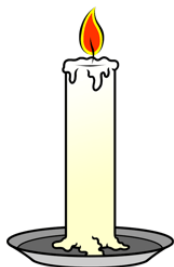


Vak	Afrikaans Additionele Taal Leesbegrip en Taalwerk	Eksamenator	Mev. M. Gough
Datum Junie 2018	Totaal	40 Punte
Sessie	1	Tyd	1 uur
Graad	5	Moderator	Mev. Pienaar
Spesiale instruksies/ toerusting	Instruksies <ul style="list-style-type: none"> • Lees jou vrae goed deur. • Gebruik die woordelys om jou te help. • Moenie enige oop spasies los nie. • Skryf netjies en leesbaar. • Geen woordeboeke. 		
Hierdie assesering is opgestel met die gebruik van notas en inligting beskikbaar in die Tom Newby inligting materiaal. Die memorandum of rubriek is opgestel tot 'n standaard, maar alternatiewe antwoorde of opinies word in ag geneem.			

Naam: _____

Graad 5: _____

WOORDELYS	
goggas	bugs
kewers	beetle
miere	ants
kers	candle
rustig	calm
druppeltjies	tiny drops of rain
sambreel	umbrella
vlieër	kite
skoonlapper	butterfly
hartseer	sad



Afdeling A: Leesbegrip**[30]**

Lees die gedig en antwoord die vrae.

**VAN GOG DIE VERKLEURMANNETJIE**

- 1 Maandag kleur hy hom potblou
- 2 dis net reg vir goggas kou

- 3 Dinsdag is hy heldergroen
- 4 vreet kewers op die boerpampeon

- 5 Woensdag is hy sonskyngeel
- 6 in sy hok slaap hy rustig op die harde vloer.

- 7 Maar vroeg in die oggend dan is hy vry,
- 8 vir ons om op sy rug te ry.

- 9 En as ons dan almal bo-op hom sit,
- 10 dan swaai hy sy stertjie en geniet hy dit.

- 11 Hy loop met ons rond met die grootste plesier,
- 12 want hy's 'n goeie liewe dier.

- 13 Hy loop met ons rond met die grootste plesier,
- 14 want hy's 'n goeie liewe dier.

Ann Hiemstra

Vraag 1:

Wat kou die verkleur mannetjie?

(1)

Vraag 2:

Waar bly die kewers?

(1)

Vraag 3:

Wie wil by hom kom speel?

_____ (1)

Vraag 4:

Watter sort boek lees hy?

_____ (1)

Vraag 5:

Watter kleur hou jy die meeste van? Hoekom?

_____ (2)

Vraag 6:

Watter ander diere kan jy wat ook graag goggas en kewers eet?

_____ (2)

Totaal Afdeling A: ____/30

Afdeling B: Taalleer

[20?]

Lees die volgende storie en beantwoord die vrae.



Mevrou Sema stap dorp toe. Skielik begin dit reën.

Sy stap by 'n winkel in en sê: "Goeiemôre, Meneer! Het u dalk 'n sambreel?"

"Ja, seker, Mevrou. Watter kleur sambreel wil u hê?"

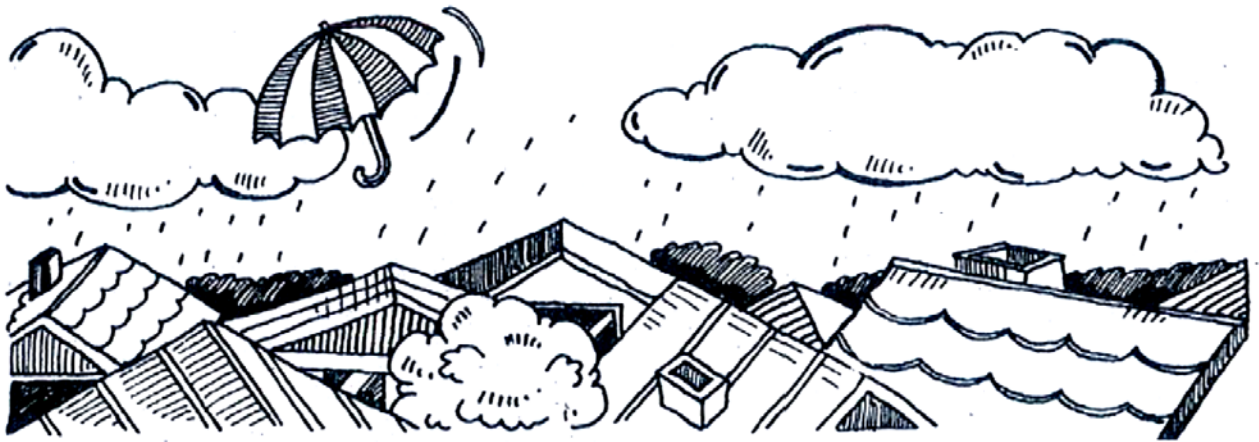
"Ek hou van blou," sê Mevrou Sema.

"Ek het 'n groot, blou sambreel vir u," sê die winkelier.

"Baie dankie!" sê sy.

Sy maak die sambreel oop en stap uit in die reën.

Skielik ruk 'n wind die sambreel uit haar hand uit.



Mevrou Sema stap hartseer sonder haar sambreel huis toe.

Die sambreel vlieg hoog in die lug.



Die kinders by die skool sin dit en skree opgewonde: "Kyk, daar vlieg 'n blou vlieër!"



Juffrou Khulu sit by haar venster en slaap.

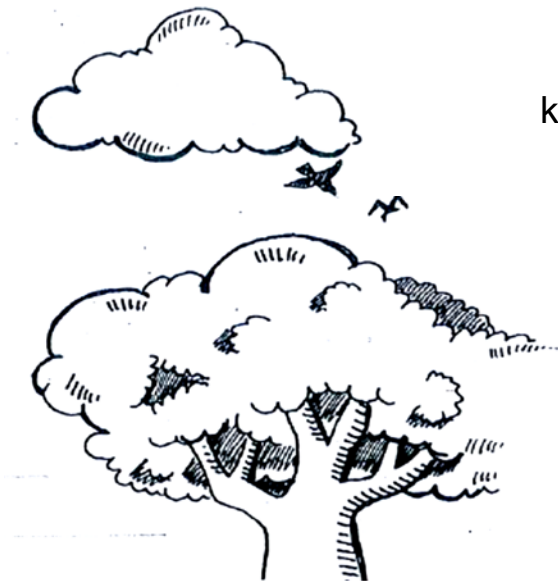
Toe sy haar oë oopmaak, sien sy iets verbyvlieg. “n Skoenlapper!”

Toe sy haar oë oopmaak, sien sy iets verbyvlieg.

“n Pragtige, bloe skoenlapper!”

Uiteindelik gaan die wind lê.

Die blou sambreel



kom

saggies

aarde toe

en land in die boom voor
Mevrou Sema se huis.



Toe Mevrou Sema by haar tuinhekkie instap, kan sy haar oë nie glo nie.

“Dit kan nie wees nie!” roep sy bly uit.

“My blou sambreel!”



Bron: Die Volstruis-boek

Vraag 1:

Onderstreep die regte einde vir elke sin.

Mevrou Sema gaan koop

'n pienk sambreel.
'n blou sambreel.

Die wind ruk die sambreel

uit haar voet uit.
uit haar hand uit.

Die kinders by die skool
dink die sambreel is

'n vlinder.
'n vlieër.

Die sambreel land

in die boom voor die huis.
op die huis se dak.

(4)

Vraag 2:

Watter tyd van die dag gebeur die storie?

(1)

Vraag 3:

Hoekom gebruik ons 'n sambreel?



(1)

Vraag 4:

Wat anders kan jy gebruik as jy nie 'n sambreel het nie? Dink aan 2 goed.

(2)

Vraag 5:

Watter seisoen van die jaar is dit? Hoekom sê jy so?

somer	winter	lente	herfs
-------	--------	-------	-------

(2)

Vraag 6:

Verbeel jou jy is die sambreel en jy kan sien.
Verskryf wat jy sien gebeur onder jou.



(4)

Vraag 7:

Verbeel jou jy is die sambreel en jy kan sien.
Verskryf wat jy sien gebeur onder jou.

<u>Somer</u>

<u>lente</u>

<u>herfs</u>

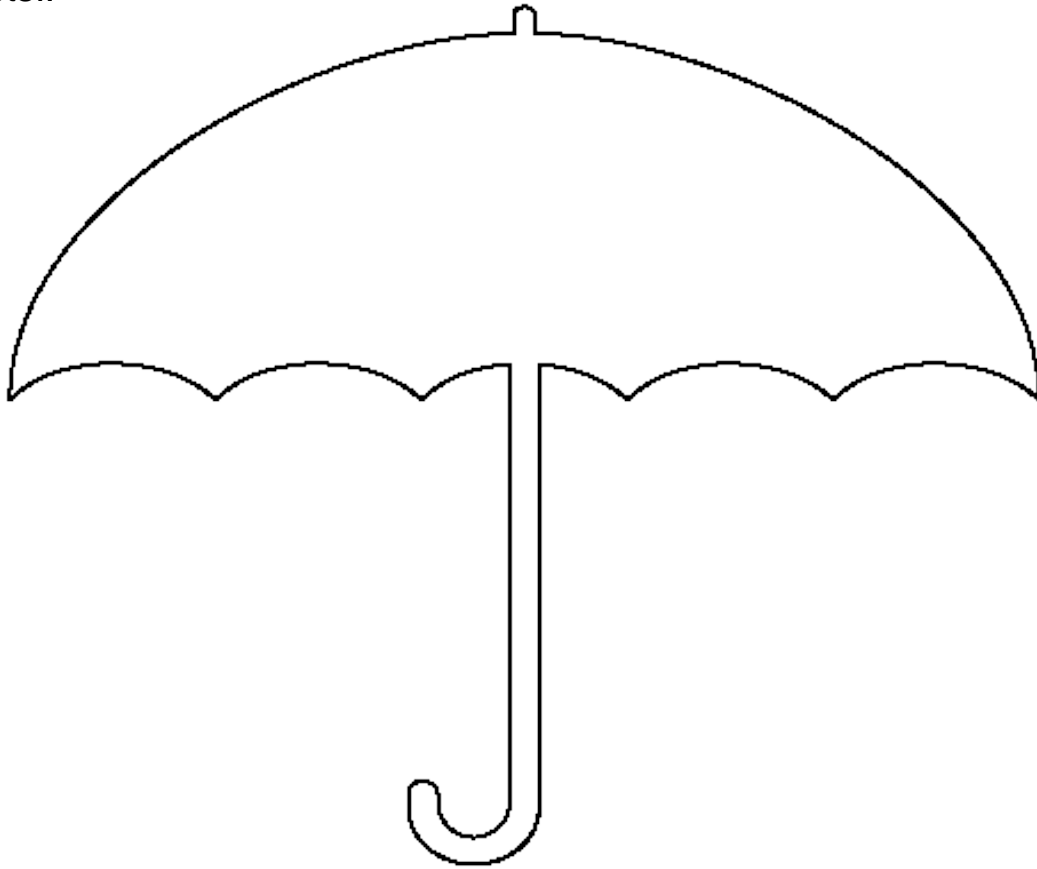
<u>winter</u>



(4)

Vraag 8:

Hier is 'n prentjie van 'n leë sambreel. Maak die sambreel mooi, sommer met enige iets!.



(4)

Totaal Afdeling B: ____/20?

Afdeling C: Taalbegrip**[20]****Vraag 1:**

Onderstreep die regte word in die sin.

- 1.1 In die winter dra ons warm kleure / klere.
- 1.2 Die sambreel het baie verskillende kleure / klere.
- 1.3 Die mense in Japan eet graag rys / reis.
- 1.4 Ons rys / reis per trein na Durban.



(4)

Vraag 2:

Vul in waar daar koppelteken (-) moet wees.

- 2.1 Al die Gr5 leerders het die sambreel in die lug gesien.
- 2.2 Mevrouw Sems bly in Benoni Noord

(2)

Vraag 3:

Vul die regte voornaamwoorde in wat in die blokkie is:

sy	my	haar
----	----	------

3.1 Ek pak tas vir 'n vakansie.

3.2 Hy wil eie tas pak vir 'n vakansie.

3.3 Mev. Khulu slap in huis voor die venster.

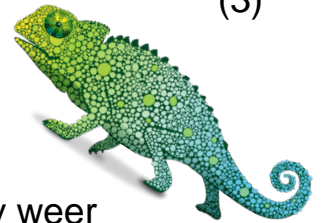


(3)

Vraag 4:

Sirkel al die intensiewe vorms in die sin.

Verkleurmanneltjie het himself potblou verander en later was hy weer sonskyngueel met 'n magie vol kos!



(2)

Vraag 5:

Verbind die volgende sinne met die woord tussen hakkies (voegwoorde).

5.1 Die verkleurmanneltjie eet kewers. Hy is baie honger. (want).

5.2 Op Sondag rus hy. Hy is baie moeg (omdat)

Vraag 6:

Gee die korrekte vorm van die skuinsgedrukte woorde.
Skryf die sinne oor onder op die lyne.



(2)

6.1 Dit was 'n koud dag toe Me. Sema winkel toe gegaan het.

6.2 Die sambreel land in 'n hoog boom voor Mev. Sema se huis.

(2)

Vraag 7:

Verander die volgende sinne na die ontkenning die vorm.
Onthou om 2 nie's te gebruik.

7.1 Mevrou Sema koop 'n sambreel.

7.2 Die kinders sien die sambreel.



(2)

Vraag 8:

Sirkel die voorvoegsels of agtervoegsel in die volgende woorde.

pragtige

tuinhekkie

verjaar



(3)



Totaal Afdeling C: _____/20

Groottotaal: _____/40