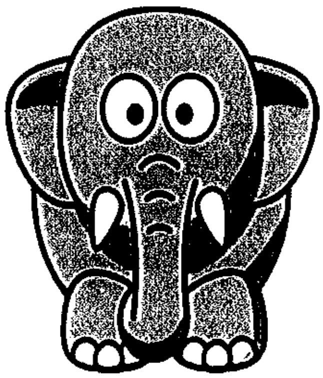
TOM NEWBY SCHOOL EKSAMEN

Vak	Afrikaans Additionele Taal Leesbegrip en Taalwerk	Eksamenator	Mev. M. Gough
Datum	20 November 2017	Totaal	45 Punte
Sessie	1	Tyd	1 uur
Graad	5	Moderator	Mev. Pienaar
Spesiale instruksies/ toerusting	Instruksies • Lees jou vrae goed deur. • Gebruik die woordelys om jou te help. • Moenie enige oop spasies los nie. • Skryf netjies en leesbaar. • Geen woordeboeke.		
Hierdie assesering is opgestel met die gebruik van notas en inligting beskikbaar in die Tom Newby inligting material. Die memorandum of rubriek is opgestel tot 'n standaard, maar alternatiewe antwoorde of opinies word in ag geneem.			

Naam: ____________________________ **Graad 5:** _____

WOORDELYS	
swaar	heavy
slurp	trunk
neute	nuts
oppasser	caretaker
voer	feed
rustig	peaceful
vloer	floor
vry	free
bo-op	on top
stertjie	tail
geniet	enjoy



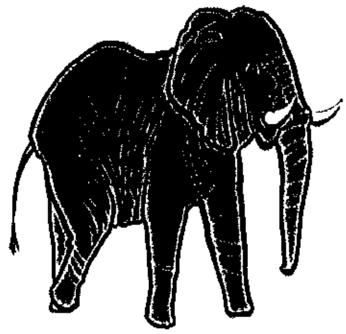
<u>Leesbegrip</u> [30]

Lees die gedig en antwoord die vrae

DIE OLIFANT

Die olifant stap so stadig en swaar,
en sy slurp swaai hy hiernatoe en dan weer daar.
Maar kom daar dalk kinders met neute verby,
swaai hy dit op om hul te kry.

Die oppasser gee hom daagliks sy voer,
in sy hok slaap hy rustig op die harde vloer.
Maar vroeg in die oggend dan is hy vry,
vir ons om op sy rug te ry.



En as ons dan almal bo-op hom sit,
dan swaai hy sy stertjie en geniet hy dit.
Hy loop met ons rond met die grootste plesier,
want hy's 'n goeie liewe dier.

Jan Kromhout

Vraag 1: Pas kolom A by kolom B.
Skryf die regte letter langs die nommer. (7)

1. Die naam van die gedig	A) in sy hok
2. Die dier in die gedig	B) in die oggend
3. Die kos in die gedig	C) sit bo-op hom
4. Sy slaapplek	D) Jan Kromhout
5. Dan is hy vry	E) die olifant
6. Hy geniet dit	F) 'n olifant
7. Die skrywer	G) neute

Skryf net die regte letter langs die nommer.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____

Vraag 2: Volgens die eerste versreël.

a) Hoe stap die olifant? ________________________________ (1)
b) Wat swaai hier en daar? ____________________________ (1)
c) Wie gee hom neute? ________________________________ (1)

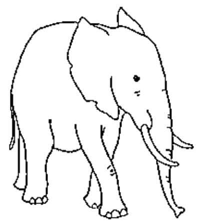
Vraag 3: Is die volgende stellings **waar** of **onwaar**?

a) Die kinders gee hom daagliks sy voer.
____ (1)

b) Hy swaai sy slurp op vir die neute.
____ (1)

Vraag 4: Vul die regte woorde in. (5)

Die olifant hou 4.1__________ van sy voer, maar die 4.2__________ van neute. Hy slaap op 'n 4.3__________ vloer in sy 4.4__________. Die kinders ry op sy 4.5 __________.



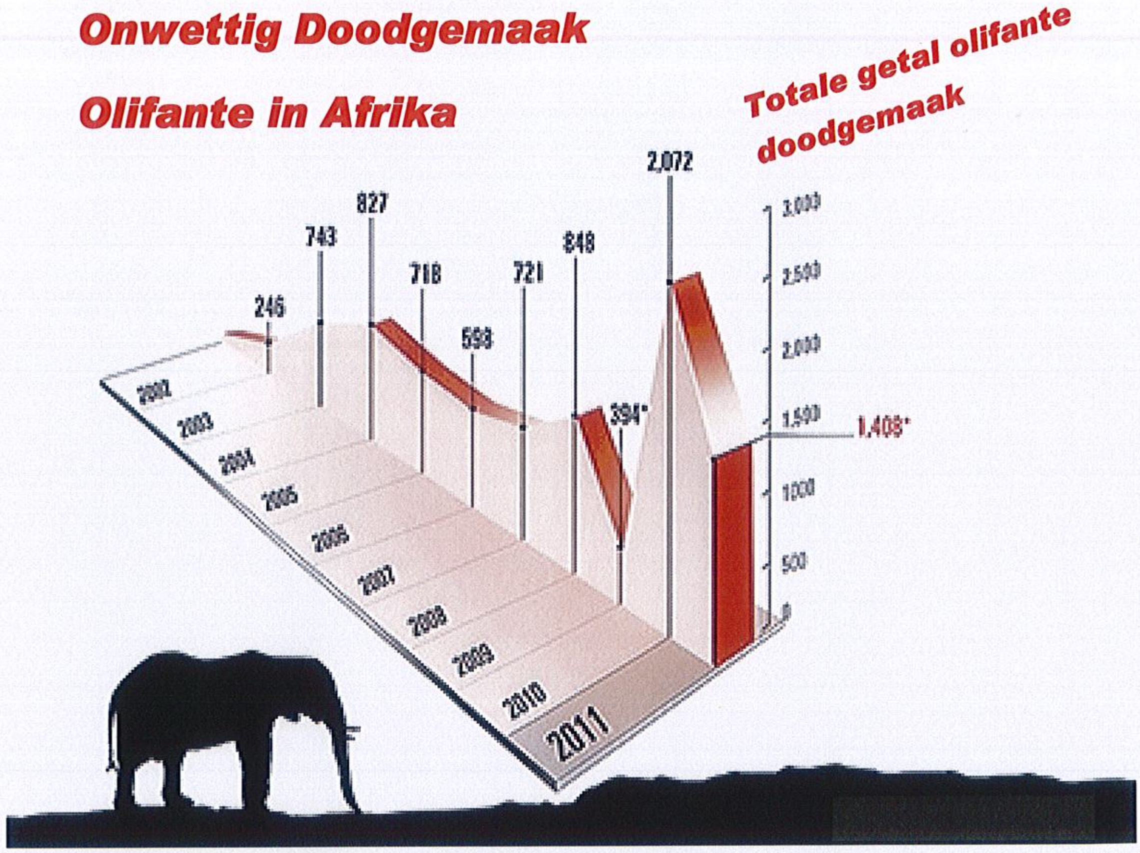
Vraag 5: Beantwoord die volgende vrae in vol sinne.

a) Hoekom sê die gedig die olifant is 'n liewe dier?

____
____ (1)

b) Dink jy dis lekker om op 'n olifant te ry? Hoekom sê jy so?

____
____ (2)



Lees die grafiek en beantwoord die vrae.

Vraag 1: Wat dink jy beteken "onwettig doodgemaak"?

____

____ (1)

Vraag 2: Die grafiek sê dat in 2002 **245** olifante dood is en in 2011 **2072.**

Hoekom dink jy is daar so baie olifante later dood?

____

____

____ (3)

Vraag 3: Hoekom dink jy mense maak olifante dood?

____

____ (2)

Vraag 4: As jy 'n olifant was, wat sal jy vir die wêreld wou sê?

____

____ (2)

Vraag 5: Wat dink jy doen die mense met die tande (ivoor) van die olifante?

____

____ (2)

Totaal Afdeling A:_____/30

Afdeling B: Taalleer

[15]

Vraag 1: Voltooi die tabel met **trappe van vergelykings**. (2)

		hoogste
laag		

Vraag 2: Onderstreep al die **intensiewe vorms** in die paragraaf. (1)

Die olifant stap so stadig en loodswaar,
en sy slurp swaai hy blitsvinnig heen en weer.

Vraag 3: Verander die volgende sinne na **indirekte rede**. (2)

Die man sê Ek gaan die diere kos gee.

____

Die bewaarder vra Waar is die renoster se horing?

____

Vraag 4: Sirkel die regte **lidwoord** in die sin. (1)

Die/'n olifante eet graag die/'n blare vanaf groot bome.

Vraag 5: Voltooi die tabel deur die woorde in die regte kolomme te sit. (2)

Bokhorings, gelukkige, grootste, leeuspore	
Samestellings	**Afleidings**

Vraag 6: Verander die **byvoeglike naamwoord** sodat dit sin maak. (1)

Die (**nuut)** plakkaat gaan oor die bewaring van olifante.

____

Dit is 'n (**goed**) idée om geld te skenk vir bewaring.

____

Vraag 7: Gebruik die **voorsetsels** en maak goeie sinne daarmee. (2)

uit ____
langs ____
agter ____
met ____

Vraag 8: Rangskik die woorde sodat dit 'n sin vorm. (1)

is	wildtuin	baie	In die	daar

____

Vraag 9: Omkring die regte **homoniem** in die volgende sinne. (1)

Die vuur/vier brand in die wildtuin en die diere hardloop weg.
Mense reis/rys rond in die wildtuin om die diere te sien.

Vraag 10: Maak twee duidelike sinne om die betekenis van die **homoniem**, **soet**, uit te wys. (2)

1.____

2.____

Totaal Afdeling B: ________/15

Groottotaal: ________/45