



TOM NEWBY SCHOOL EXAMINATION

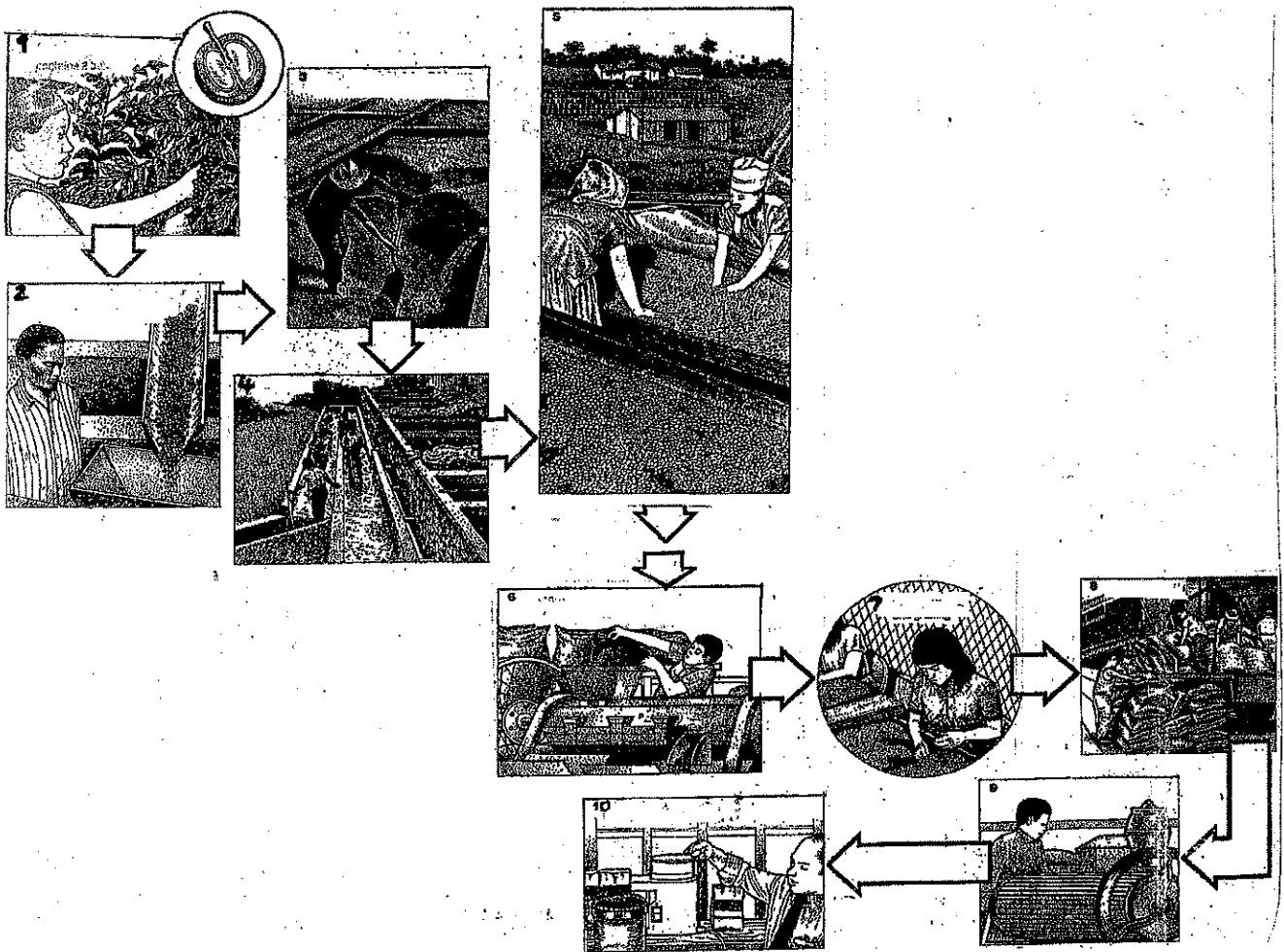
| | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|
| Vak | Afrikaans – Vraestel 1 | Eksaminatrise | Mev Pienaar |
| Datum | Dinsdag 9 Junie 2015 | Totaal | Taal: 15 Leesbegrip: 25 |
| Sessie | 2 | Tyd | 1 uur 30 min |
| Graad | 6 | Moderator | Mev Brits |
| Spesiale Instruksies | Mag NIE woordeboeke gebruik NIE. | | |

This Afrikaans Exam has been compiled using notes and information contained in the Tom Newby School book. The marking memorandum has been compiled accordingly. While alternative responses will be given due acknowledgement, the official memorandum will be considered a priority document to ensure uniformity of marking. Up to 10% of the total mark allocation may be deducted for spelling and grammatical errors, except in the case of Language papers, where deductions are made according to a memorandum.

Naam: _____ Graad: 6 _____

Vraag 1 : Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.

(15)



1. Verbind die volgende sinne.

a) Die werkers pluk die bessies. Die bessies is ryp. (want)

_____ (1)

b) Die groen bessies is met die rooi bessies gepluk. Die werkers sorteer die bessies. (daarom)

_____ (2)

2. Wat word in prentjie vier met die bone gedoen? Skryf net die werkwoord.

_____ (1)

3. Verdeel 'geroosterd' in lettergrepe _____ (1)

4. Voltooi die sin met die regte voorsetsel elke keer.

a) Sit die koffie _____ die koppie saam met een lepel suiker.

b) Pluk die koffie bessies _____ die bome. (2)

5. Gee en byvoeglike naamwoord vir koffie. _____ (1)

6. Voltooi:

Een koffieboon =

a) Baie _____ b) 'n klein _____ (2)

7. Verander die onderstreepte woorde so dat die sin reg is. **Kyk na Prent 10.**

Die vrou het haar koffiebone gemaal.

Die _____ het _____ koffiebone gemaal. (2)

8. Skryf die volgende woorde in alfabetiese volgorde:

Koffiebone, koffiemoer, koffieplantasies, kitskoffie, kieme, koffie, koffiemeul

_____ (1)

9. Skryf die volgende sin weer met leestekens in die regte plekke.

Die ou vrou sê Ek hou van koffie.

_____ (2)

Totaal Taal A: /15

Vraag 2: Kyk na die liedjie end beantwoord die vrae.

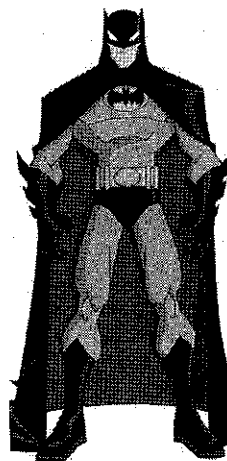
Super Hero – Eden

Koor

- 1 Kan ek jou Superman, Batman,
2 Ironman, Spiderman wees.
3 Ek sal jou oppas in die donker
4 Vir jou 'n hero wees.
5 Kan ek jou Superman, Batman,
6 Ironman, Spiderman wees.
7 Sal die wêreld vir jou aanvat
8 Vir jou 'n hero wees.



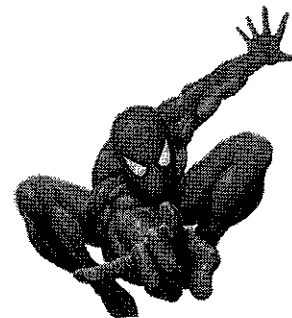
- 9 Kan ek jou hero wees
10 In al die stories wat jy lees
11 En elke aand as jy gaan slap
12 Is ek die een wat oor jou waak.



- 13 Ek sal die donderweer,
14 Warrelwinde teen jou deur,
15 Ek sal die held hier binne my
16 Net soos 'n reus vir jou baklei.

Koor

- 17 Ek sal jou trane vang,
18 Voor dit rol oor jou wang,
19 Want net een glimlag vir nou
20 Is al wat ek nodig het van jou.



- 21 Ek sal dit weer en weer bewys
22 Al word ons oud al word ons grys
23 Want ek weet dit is net jy
24 Dis jy wat 'n hero maak van my

Koor

- 25 Ek's 'n man met 'n hart van staal
26 Wat jou nie sal laat gaan
27 En vanaand is die aand
28 Wat ek jou vra.....



1. Wie is die sanger van 'Super Hero'?

_____ (1)

2. Watter twee reëls in die liedjie sê vir ons dat hy oor haar in die nag gaan waak. Gee net die reël nommers.

_____ (1)

3. In reël 16, sê die sanger dat hy vir haar soos 'n reus sal baklei. Is dit 'n voorbeeld van klanknabootsing of vergelyking?

_____ (1)

4. Watter soort rympatroon is daar in strofe drie?

_____ (1)

5. In strofe vier is daar **twee stel** rymende woorde. Skryf albei neer.
Bv. Speel en veel

_____ (2)

6. Dink jy dat die sanger regtig vir die meisie om gee? Verduidelik jou antwoord.

_____ (2)

7. Hoe lank gaan hy oor haar waak? Onderstreep die regte antwoord.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| a) Tot hy 'n reus is. | b) Tot Spiderman hom help. |
| c) Tot sy glimlag. | d) Tot hulle oud en grys is. |

(1)

8. Wat is die rympatroon van die koor?

_____ (1)

Totaal Leesbegrip A: /10

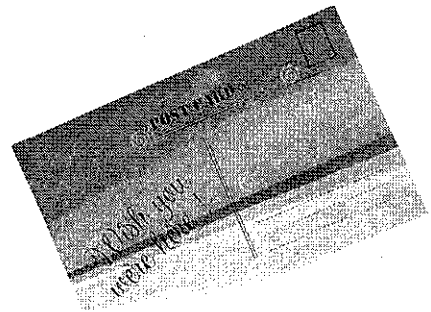
Vraag 3: Lees die Dagboek inskrywing en beantwoord die vrae.

Liewe Dagboek

Ek sien dis vyf weke sedert ek laas iets hier geskryf het. Ek het 'n besige maand gehad! My maat se broer het ons gevra om hom te help om sy partytjie te reël. Ons moes die beligting en die musiek sowel as die kos en drankies vir veertig mense organiseer. Die partytjie was wonderlik. Ons het gedans en gesels en op die springkasteel gespring.

Voordat ek my oë kon uitvee, was dit vakansie. Op die laaste dag voor die vakansie het ons almal aan die landloopwedren deelgeneem. Daarna het ek en my maats na die dam toe gegaan. Die helfte van ons klas was daar, want die skole het gesluit. Ons het sokker gespeel, musiek geluister en werklik ons eerste dag van die vakansie geniet.

Die volgende dag het ek see toe gegaan saam met 'n maat. Ek het so gelukkig gevoel, want ek was nog net een keer vantevore by die see. Die eerste twee dae was wonderlike. Die son het geskyn en die water was warm. Toe begin dit te reën. Ek en my maat het begin om 'n legkaart van 'n duisend stukke, wat iemand hom vir sy verjaarsdag gegee het, te bou. Die see was ysig koud, maar ek het geswem. Ek wou nie agterna spyt wees omdat ek nie elke dag in die see geswem het nie.



Terug by die skool besef ons dat ons slegs vier weke oor het voordat ons die eindeksamen moet skryf. Jy sou dink die onderwysers sal ophou om vir ons huiswerk te gee. Maar nee! Ek het 'n geskiedenisstaak om te doen. Nuwe werk slegs vier weke voor die eindeksamen. Ek wens die onderwysers wil liever hersiening doen in plaas van nuwe werk! "Kan hulle nie onthou hoe dit voel om jonk te wees nie?"

1. Kies die regte antwoord. Onderstreep die regte antwoord.

A) Die kind skryf in sy dagboek....

- a) elke dag.
- b) gereeld.
- c) nie gereeld nie.

(1)

B) Wie se partytjie was dit?

- a) Sy partytjie.
- b) Sy beste maat se partytjie.
- c) Sy maat se broer se partytjie.
- d) Sy broer se partytjie.

(1)

- C) As jy goed doen in 'n landloopwedren doen, kan ons sê dat jy 'n goeie.....
a) atleet is.
b) netbal speler is.
c) student is. (1)
- D) Die kinders het gevoel wanneer hulle op die springkasteel was.
a) verbaas
b) boos
c) vrolik
d) hartseer (1)
- E) Die kinders het gevoel wanneer hulle huiswerk gegee was.
a) gelukkig
b) boos
c) vrolik
d) hartseer (1)
- F) By die dam het die kinders
a) net rond gelê
b) die eerste dag van die vakansie geniet
c) met mekaar baklei
d) skool toe gegaan (1)
- G) Hy het die partytjie hulp gereël. Watter een van die volgende Woorde sal hom bes beskryf?
a) lui
b) spelerig
c) georganiseerd (1)
- H) Hoeveel keer was hy al by die see?
a) Baie keer vantevore
b) Nooit
c) Hy gaan elke week kus toe (1)
- I) Wanneer het hulle geswem?
a) Net wanneer die son geskyn het
b) Net een keer
c) Die see was warm
d) Elke dag (1)

J) Hoekom dink die kinders dat hulle nie huiswerk hoef te hê nie?

- a) Want dit is amper tyd vir die eindeksamen
- b) Hulle ken al die werk alreeds
- c) Hulle is te moeg na die vakansie

(1)

2. Noem drie dinge wat hulle by die partytjie gedoen het.

(3)

3. Hou die skrywer van swem? Hoekom sê jy so?

(2)

Totaal Leesbegrip B: /15