TOM NEWBY SCHOOL EXAMINATION

Vak	**Afrikaans – Vraestel 2**	**Eksaminatrise**	**Mej J. Meyer**
Datum	**Junie 2019**	**Totaal**	**40 punte**
Sessie	**1**	**Tyd**	**1 uur**
Graad	**6**	**Moderator**	**Mev M. Fourie**
Spesiale Instruksies	Lees al jou vrae goed deur. Moenie enige spasies oop los nie. Gebruik jou tyd goed. Skryf netjies en leesbaar.		

This assessment has been compiled using notes and information contained in the Tom Newby School resource material. The marking memorandum has been compiled accordingly. While alternative responses will be given due acknowledgement, the official memorandum will be considered a priority document to ensure uniformity of marking.

Naam en Van: ______________________________ Klas: _________.

Hierdie eksamen is saamgestel uit Afdeling A - Leesbegrip (25) en Afdeling B - Taalleer. (15)

AFDELING A: LEESBEGRIP [25]

Lees die storie, "**My nuwe kryte**", en beantwoord dan die vrae. Gebruik die woordelys om te help.

aarbei	**strawberry**	**fort**	**hiding place (castle)**
kartonne	**cardboard**	**hemel**	**sky**
vetkryte	**crayons**	**skelm**	**secretly**
skielik	**suddenly**	**kruip**	**crawl**

<u>My nuwe vetkryte</u>

Ons tuin het nie bome nie, so ek en Robert het ons fort gemaak onder ŉ bos met ŉ paar van my ma se ou komberse. "Ons kort ŉ vlag" sê Robert. Ek hardloop en gaan haal kartonne en my boks nuwe vet kryte in die huis. Robert lees die name van die kryte op die boks, Neus bloei rooi, Hemel blou, Piepie geel, Modder bruin en Slym groen. " Dit is so koel" sê hy. Ek hou die vlag op "Daar, hoe lyk dit?"

8 My sussie Nancy loer skielik onder die bos in. “Hoekom kruip julle daar onder weg?“ vra sy.
9 “Eet julle skelm koekies?” “Ek gaan vir ma sê” hou sy aan.
10 “Ons doen nie”, sê ek vererg, “gaan speel met jou poppe en los ons alleen.”
11 Nancy kruip ongenooid onder die bos in en trap een van my kryte stukkend.
12 “Hi, kyk wat jy doen!” “Jy sit op my Tarantula sw...”
13 Nog voor ek kon sê swart, klouter Nancy, heel onvroulik onder die bos uit en storm al
14 gillende terug huis toe.
15 Ek knipoog vir Robert “ Ek dink die boksie nuwe vet kryte is die beste ding om skelms weg
16 te hou.

Woorde: 194

Gewerk vanaf www.quora.com

1.1 Wat is die titel van die storie? (1)

____

1.2 Waar vind die storie plaas? (1)

____

1.3 Wie is die hoofkarakter in die storie? (1)

____

1.4 Vind 'n woord in die storie **(reël 10)** wat vir ons sê dat die persoon nie gelukkig was met sy sussie nie. (1)

____

1.5 Hoekom het die twee seuns onder die bos gesit? (1)

____

1.6 Hoekom het hy sy kryte gaan haal? (1)

____

1.7 Noem een van die kleure in die vetkryt boks? (1)

____

1.8 Wat is sy sussie se naam? (1)

____

1.9 Verduidelik in jou eie woorde hoekom Nancy terug gegaan het huis toe? (1)

____

____

1.10 Hoekom dink Robert die name van die vetkryte se kleure is koel? (1)

____

____

1.11 Dis snaaks dat Nancy geskrik het en terug gehardloop het huis toe, hoekom is dit snaaks? Onderstreep die regte opsie. (1)

a. Want sy het nie gekyk waar sy sit nie en ŉ vetkryt gebreek.

b. Sy het bo-op ŉ harige spinnekop gaan sit.

c. Die twee seuns was lelik met haar.

d. Dit was nie ŉ spinnekop nie net ŉ vetkryt met ŉ spinnekop naam.

1.12. Wat beteken die frase "ongenooi?" (1)

____

1.13. Die twee seuns het ŉ fort (kasteel) gebou met ou komberse. Hoekom dink jy het hulle ou komberse gebruik? (2)

____

____

1.14. Dink jy dit is ŉ ware storie? Verduidelik jou antwoord. (2)

____

____

____

1.15. Dink jy dit is reg vir Nancy se boetie om Nancy weg te jaag?
Verduidelik jou antwoord. (2)

____

____

1.16. Watter deel van die storie het jy die meeste geniet? Verduidelik hoekom jy so sê. (2)

____

____

____

1.17. "Eet julle skelms koekies, ek gaan vir ma sê!". Hoekom dink jy het Nancy gedink hulle eet skelm koekies? (1)

____

1.18. Hoe sal jy voel as jy op ŉ spinnekop gaan sit? Verduidelik jou antwoord. (2)

____

____

1.19. Nancy het een van die kryte gebreek. Hoe dink jy voel haar boetie daaroor? Verduidelik jou antwoord. (2)

____

____

____

AFDELING B: TAALKONSTRUKSIES EN KONVENSIES [15]

2.1 **Skryf** die volgende **afkorting volledig uit**. (1)

mnr. ______________________________

2.2 Die **byvoeglike naamwoord** in die volgende sin is_______? (1)

Onderstreep die regte antwoord.

***Nancy kyk nuuskierig onder die bos in*.**

a. Nancy

b. onder

c. die

d. nuuskierig

2.3 Gee ŉ **antoniem** vir **<u>onder</u>** ____________________ (1)

2.4 Gee ŉ **sinoniem** vir **<u>sien</u>** ____________________ (1)

2.5 Voltooi die tabel. (2)

Woord	**Meervoud**	**Verkleining**
boom	**2.5.1**	**2.5.2**

2.6 **Skryf** die volgende sin in **verlede tyd**. (1)

Ek gaan haal my nuwe vetkryte.

____

2.7 **Skryf** die volgende sin oor in die **indirekte rede**. (1)

"*Kyk wat jy doen.*" *sê Robert*

____

2.8 Vul in ŉ korrekte **lidwoord** in die volgende sin. (1)

"Ons kort ______ vlag."

2.9 **Onderstreep** die **werkwoord** in die volgende sin. (1)

Robert lees die name op die boks vetkkryte.

2.10. Sê watter tipe **voornaamwoord** in die volgende sin gebruik is. Gebruik die woorde in die blok om jou te help. Onderstreep jou keuse in die blok. (1)

Die vlag wat **hy** teken is baie helder.

Persoonlike voornaamwoord	Besitlike voornaamwoord
Aanwysende voornaamwoord	Onpersoonlike voornaamwoord

2.11 Sê watter **tipe sin** die volgende sin is. **Onderstreep** die regte antwoord tussen hakies. (1)

"Eet julle skelm koekies?" (vraagsin, bevelsin, stelsin)

2.12. Maak 'n **afleiding** van die woord ***teken*** deur 'n **voorvoegsel** by te sit. (1)

____

2.13. Verduidelik die volgende idioom in jou eie woorde.

Hond uit 'n bos gesels (1)

____

____

2.14. Skryf die volgende sin oor in die **lydende vorm.** (1)

Die seuns bou 'n fort onder die bosse.

____

____

Afdeling B: (15)

Groottotaal: (40)

Grade 6 Afrikaans Exam June 2019
Performance Analysis
(For teacher use only)

Name and Surname: _______________________________ Class: ______

Section A

Question Number	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Possible Mark	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Learner Mark										

Question Number	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19
Possible Mark	1	1	2	2	2	2	1	2	2
Learner Mark									

Section B

Question Number	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Possible Mark	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Learner Mark										

Question Number	2.11	2.12	2.13	2.14
Possible Mark	1	1	1	1
Learner Mark				