



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

INTERMEDIÊRE FASE

GRAAD 6

NOVEMBER 2018

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V2
NASIENRIGLYN**

PUNTE: 40

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 8 bladsye.

AFDELING A: LEES EN KYK**ASSESSERINGSRIGLYNE**

1. Geen penalisering van spel- en taalfoute nie omdat die fokus op begrip is tensy anders aangedui.
2. Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk vereis, word **nie gepenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
3. Vir meervoudige-keuse vrae word **BEIDE** die letter aanvaar **EN** die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.
4. Indien eenwoord antwoorde vereis word en die leerder 'n volsin skryf, word die punt slegs toegeken as die korrekte woord onderstreep of in kleur geskryf is sodat dit uitstaan. Anders word geen punt toegeken nie.
5. Indien die leerder meer antwoorde gee as wat vereis word, bv. drie woorde wanneer slegs twee gevra word, word slegs die eerste twee gemerk.
6. Indien die leerder woorde vanuit 'n ander taal as Afrikaans gebruik in die antwoord, word hierdie woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder hierdie woorde sin maak, word die leerder nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, moet dit aanvaar word.
7. Geen “negatiewe” nasien nie.
8. Indien 'n waar / onwaar of ja / nee vraag gevra word, word punte slegs vir die motivering toegeken as die waar / onwaar / ja / nee antwoord korrek is.

AFDELING A: LEES EN KYK		PUNTE	DENK- VLAK
NR.	ANTWOORDE		
KOERANTBERIG			
1.	Candice Bezuidenhout. ✓	(1)	1
2.	Die Burger. ✓	(1)	1
3.	Saterdag, 20 Januarie 2018 ✓ (Moet volledige antwoord gee om punt te kry).	(1)	1
4.	A ✓	(1)	2
5.	Onvoorspelbaar ✓	(1)	2
6.	Departement van water en sanitasie ✓	(1)	1
7.	7.1 Onwaar ✓	(1)	2
	7.2 Die proses om ook die O.R. Thambo- distriksmunisipaliteit, wat dorpe soos Mthata en Port St Johns insluit, tot rampgebied te verklaar is tans aan die gang. ✓ (Indien leerder WAAR gekies het, word geen punt toegeken nie - al is die motiveringsin korrek.)	(1)	2
8.	Enige aanvaarbare en relevante antwoord in konteks. ✓ Bv. Water is lewe. / Ons land het 'n water tekort. / Sonder water is lewe onmoontlik. / Water is skaars. ens.	(1)	3
9.	Enige aanvaarbare en relevante antwoord in konteks. ✓ Bv. Hulle is selfsugtig. Hulle gee nie om vir ander mense nie. Hulle verstaan nie die erns van die saak nie.	(1)	3
BOEKOMSLAG			
10.	Karel en Sarel ✓	(1)	1
11.	Karel en Sarel verdwaal in die woud. ✓ of Karel en Sarel gaan kamp. ✓ (Indien leerder al twee titels gee as een titel, word geen punt toegeken nie.)	(1)	1
12.	Enige aanvaarbare en relevante antwoord in konteks. ✓✓	(2)	2
13.	Enige aanvaarbare en relevante antwoord in konteks. ✓	(1)	3

GEDIG			
14.	Marie van Reenen ✓		(1) 1
15.	Dans / partytjie / makietie in 'n sloot of donga. ✓		(1) 2
16.	B ✓		(1) 2
17.	Rumatiek en vaak ✓✓		(2) 1
18.	B ✓		(1) 2
19.	waar		(1) 2
20.	poot ✓		(1) 1
21.	21.1	Ja	(1) 3
	21.2	Enige aanvaarbare antwoord in konteks. Bv. Hulle het deur die nag partytjie gehou. / Hulle kwela dat dit kraak.	(1) 3
TOTAAL AFDELING A:			25

DENKVLAKKE		
Laevlak denke	Kennis en Begrip (Knowledge & Comprehension)	1
Middelvlak denke	Toepassing en Analise (Application & Analysis)	2
Hoëvlak denke	Evalueer en Ontwerp (Evaluate & Create)	3

AFDELING B: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**ASSESSERINGSRIGLYNE**

1. Spelling tel.
2. Vir eenwoord antwoorde wat verkeerd gespel is, word geen punt toegeken nie.
3. Vir meervoudige-keuse vrae word BEIDE die letter EN die korrekte antwoord aanvaar wat ten volle uitgeskryf is.
4. Indien eenwoord antwoorde vereis word en die leerder skryf 'n volsin, word die punt slegs toegeken as die korrekte woord onderstreep of in kleur geskryf is sodat dit uitstaan. Anders word geen punt toegeken nie.
5. Sinskonstruksie moet korrek wees.

AFDELING B: TAALSTRUKTURE EN –KONVENSIES					
VRAAG	ANTWOORDE		ASSESSERING	PUNTE	DENK-VLAKKE
22.	dammetjie (korrekte spelling) ✓		Korrekte verkleinwoord.	(1)	1
23.	dolleeg (korrekte spelling en een woord) ✓		Korrekte intensiewe vorm.	(1)	1
24.	Lucas Andrews sê: “Die droogte is baie ernstig.” Dubbelpunt (:) na sê ✓ Aanhalingstekens (“”) voor <i>die</i> en aan die heel einde na die uitroepteken ✓ Hoofletter D vir die ✓ Punt (.) aan die einde van die sin ✓		Gebruik leestekens korrek.	(4)	3
25.	25.1	droër ✓	Korrekte trap van vergelyking.	(1)	1
	25.2	minste ✓		(1)	1
26.	26.1	leë ✓	Gebruik byvoeglike naamwoord korrek.	(1)	1
	26.2	goed ✓		(1)	1
27.	stroompie of gras ✓		Identifiseer selfstandige naamwoord.	(1)	1
28.	Almal sal water spaarsamig moet gebruik. ✓ (korrekte sinskonstruksie)		Gebruik toekomstige tyd korrek. (sal + werkwoord)	(1)	3
29.	Gister het daar ’n klein stroompie gevloei. ✓ (korrekte sinskonstruksie)		Gebruik verlede tyd korrek. (het + “ge”)	(1)	2
30.	C ✓		Korrekte sinoniem	(1)	1
31.	vinnig ✓		Korrekte antoniem	(1)	1
32.	hard ✓		Korrekte homofoon	(1)	1

33.	Die damme is leeg omdat die reën baie onvoorspelbaar was. ✓✓ (2 punte vir korrekte sinskonstruksie, en “die” in tweede sin is met ’n kleinletter) (1 punt vir korrekte sinskonstruksie, en “die” in tweede sin is met ’n kleinletter, maar daar is ’n komma voor “omdat”) (1 punt vir korrekte sinskonstruksie, geen komma voor omdat, maar die “die” is met ’n hoofletter geskryf).	Gebruik voegwoorde korrek.	(2)	2
34.	na ✓	Korrekte gebruik van voorsetsel.	(1)	2
35.	Spelling moet in ag geneem word by die toekenning van punte. Trek een punt af as daar meer as twee spelfoute is. Die betekenis van die woord “was” moet duidelik na vore kom. Bv. Ek was die skottelgoed. ✓ Die dam was leeg. ✓ Die kers se was drup. (Enige twee)	Herken en gebruik homonieme korrek.	(2)	3
36.	B ✓	Korrekte gebruik van idioom.	(1)	2
37.	swerm ✓	Herken en gebruik versamelnaam korrek.	(1)	1
38.	38.1 Die dam is nie leeg nie. ✓ (ken slegs punt toe as albei “nie” op die korrekte plek is)	Gebruik ontkenende vorm korrek.	(1)	2
	38.2 Niemand meld lekkasies aan nie. ✓ (ken slegs punt toe as “Niemand” korrek gespelt is, met ’n hoofletter geskryf is en “nie” aan die einde van die sin is)		(1)	
39.	strome ✓ (korrekte spelling)	Gebruik meervoude korrek.	(1)	1
40.	buurvrou ✓ (korrekte spelling)	Korrekte geslagsvorm.	(1)	1
41.	C ✓	Korrekte afleiding.	(1)	2

42.	tagtig ✓ (korrekte spelling)	Korrekte gebruik van getalle.	(1)	1
43.	ons	Korrekte voornaamwoord.	(1)	1
TOTAAL AFDELING B (30 ÷ 2):			15	
GROOTTOTAAL:			40	

DENKVLAKKE		
Laevlak denke	Kennis en Begrip (Knowledge & Comprehension)	1
Middelvlak denke	Toepassing en Analise (Application & Analysis)	2
Hoëvlak denke	Evalueer en Ontwerp (Evaluate & Create)	3